

# Y VA CAER CONVERSATORIO TRIESTAMENTAL SOBRE EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN CHILE

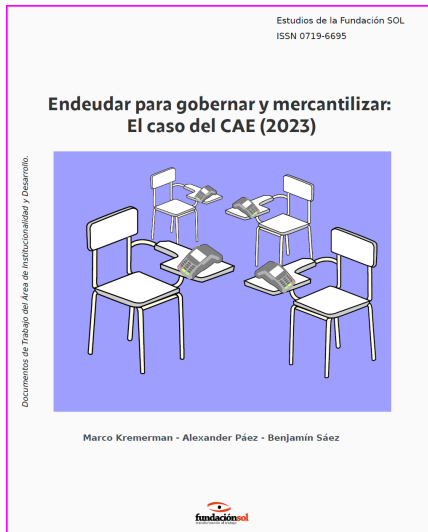
*Gonzalo Durán S., Departamento de Trabajo Social*



24 de mayo de 2023

## TRES PUNTOS:

- 1 Enorme gasto para el Estado.
- 2 Aumento inorgánico de la matrícula en Educación Superior (privada).
- 3 Endeudamiento masivo y alta morosidad en estudiantes.



→ Originalmente (2005): 25 % recompra y 6 % recarga (para hacer atractivo el negocio y que la banca participe).

## Recompra y Recarga efectivas

Monto de créditos con Aval del Estado (CAE) entregados por los bancos y comprados por el Fisco entre 2006 y 2022 (en millones de pesos de diciembre de 2022)

Fuente: Kremerman, Páez y Sáez (2023). Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE (2023). Estudios Fundación SOL ISSN 0719-6695. Cuadro 4 / Comisión INGRESA (datos solicitados por transparencia). \*Por servicio de administración de cartera y subsidio de tasa.

# IES que más recursos han recibido por CAE

Sólo 20 establecimientos han concentrado el 68 % de los recursos entregados por CAE entre 2006 y 2022. Dentro del listado destacan IES investigadas por lucro.

Fuente: Kremerman, Páez y Sáez (2023). Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE (2023). Estudios Fundación SOL ISSN 0719-6695.

# Subempleo Profesional

Aumento de matrícula inorgánica y subempleo profesional

# Endeudamiento masivo y alta morosidad

En 2022 se llegó al récord histórico de más de 464 mil personas morosas por CAE. Morosidad general del sistema llega a un 59,8 %.

Fuente: Kremerman, Páez y Sáez (2023). Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE (2023). Estudios Fundación SOL ISSN 0719-6695.

# Endeudamiento masivo y alta morosidad

En 5 años la morosidad general del CAE pasó de 40,3 % a 59,8 % (panel naranja). Morosidades a diciembre de 2022 (panel verde agua).

Fuente: Kremerman, Páez y Sáez (2023). Endeudar para gobernar y mercantilizar: El caso del CAE (2023). Estudios Fundación SOL ISSN 0719-6695.



